

—— 厦门六中2025年教研管理骨干AI赋能教研备课能力提升培训班 ——

AI赋能课堂新生态： “备-教-学-评”一体化的创新实践



陈义顺

2025.12.06

学习准备

<

豆包

内容由 AI 生成

📞

🔊

...

3. 豆包 ：字节跳动旗下的AI工具，支持手机APP、电脑网页端和电脑客户端使用。语音转文字无时长限制，可直接在APP对话框输入“录音”进行会议录音，结束后能自动整理文字稿并提供智能总结，也可上传已有录音进行转录和整理。

4. 飞书妙记 ：专为企业协作设计，每月有300分钟免费额度。能实时转录会议内容，支持中英文转录和多人发言识别，自动生成会议纪要与待办事项，还可将会议信息记录为逐字稿，支持在线评论、@同事等协作功能。

5. 通义听悟 ：具备实时语音转文字功能，支持多语言同步翻译，能智能区分发言人，其AI智能分析和总结功能强大，不仅能提取关键信息，还能梳理出问答观点、章节脉络，并明确待办事项，且支持多格式一键导出。

6. 讯飞听见 ：语言处理能力强大，支持多种语言转写，包括方言，准确率较高。上传录音后可生成角色分离剧本、关键词云图、智能摘要三种格式，还支持自定义热词库，可自动识别发言人，一场会议中最多支持同时区分10位发言人。

相关视频

↓

深度思考

🔊 录音纪要

AI 创作

打电话

按住说话

≡

通义 

一线教学场景下，可以把 AI 会议/听课工具拆成三条流水线：

1. 全程录音 → 文字稿
2. 文字稿 → 要点、待办、章节
3. 要点 → 任务追踪、知识库

下面按这条流水线给你 6 款“即装即用”的工具，全部支持中文、可网页直接用，无需额外硬件。

步骤	推荐工具	教学
① 录音→文字	通义听悟	手机开，会议文字语对
① 录音→文字	讯飞听见	98%不同自动SRT件。
② 文字→要点	飞书妙记	录音提取句”，进度视频
	↓	把通悟开

AI 生图

🔊 实时记录

音视频速读

健康

发消息或按住说话

内容由 AI 生成

目录

CONTENTS

01.

大模型带来教育新方法

02.

运用 AI 生成教学资源

03.

运用 AI设计教学方案

04.

运用 AI 提升课堂互动

05.

借助 AI 设计学习活动

06.

探索人机协同新模式



“智能教育在中国”的十大热点



“智能教育在中国”十大热点对应案例数量

什么是课堂新生态 – "备-教-学-评"一体化

四环节闭环 备课 → 教学 → 学习 → 评价

"备-教-学-评"指教学全过程中的备课、课堂教学、学生学习和教学评价四个关键环节，构成教育教学闭环。

传统割裂 vs 一体融合

- **传统模式**：环节割裂，缺乏数据联动。
- **新生态**：以数据和AI为纽带，贯通"备→教→学→评"，形成良性循环。

AI为桥梁

- **AI连接并驱动各环节信息流动**
备课利用评价数据定制内容；课堂实时捕获反馈；学习时提供个性化辅导；评价数据用于改进教学。

[illegible]

“新智人”

是能够与人工智能**竞争的人**，是能够与人工智能**和谐相处的人**，
是拥有人机交互**共生力的人**，是具有**人机交互实践力的人**，亦是能
够实现**人类智能与人工智能 交融共生的人**。

常，进入课标体系、课程体系、教材体系、教研体系和评价体系。

关键词：人工智能时代；人机关系；矛盾；新智人；育人革命

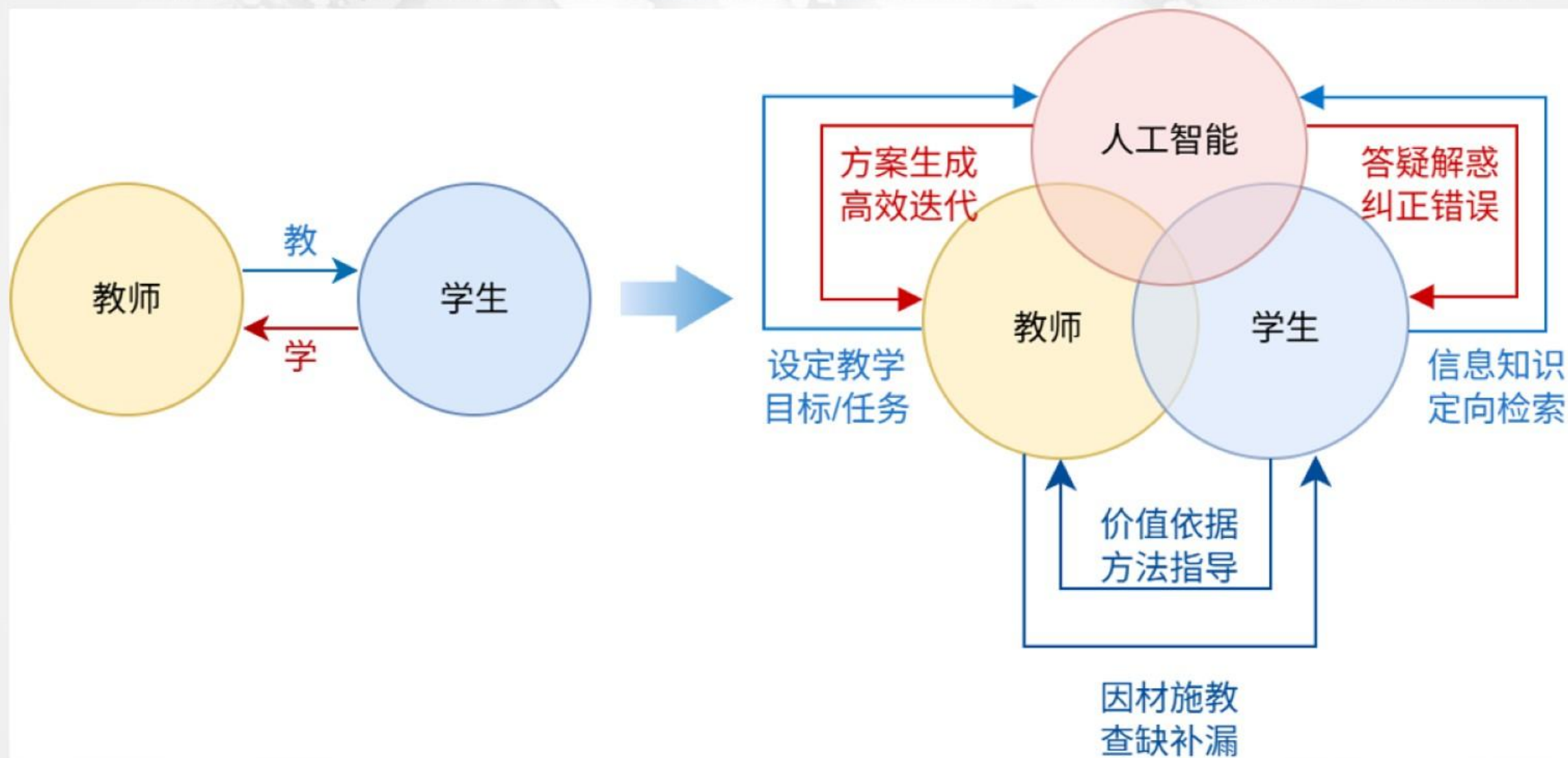
作者简介：李政涛，中国教育学会副会长，教育部中学校长培训中心主任，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长

变革教学模式



提出问题——混合式学习——迁移解决

变革教学模式



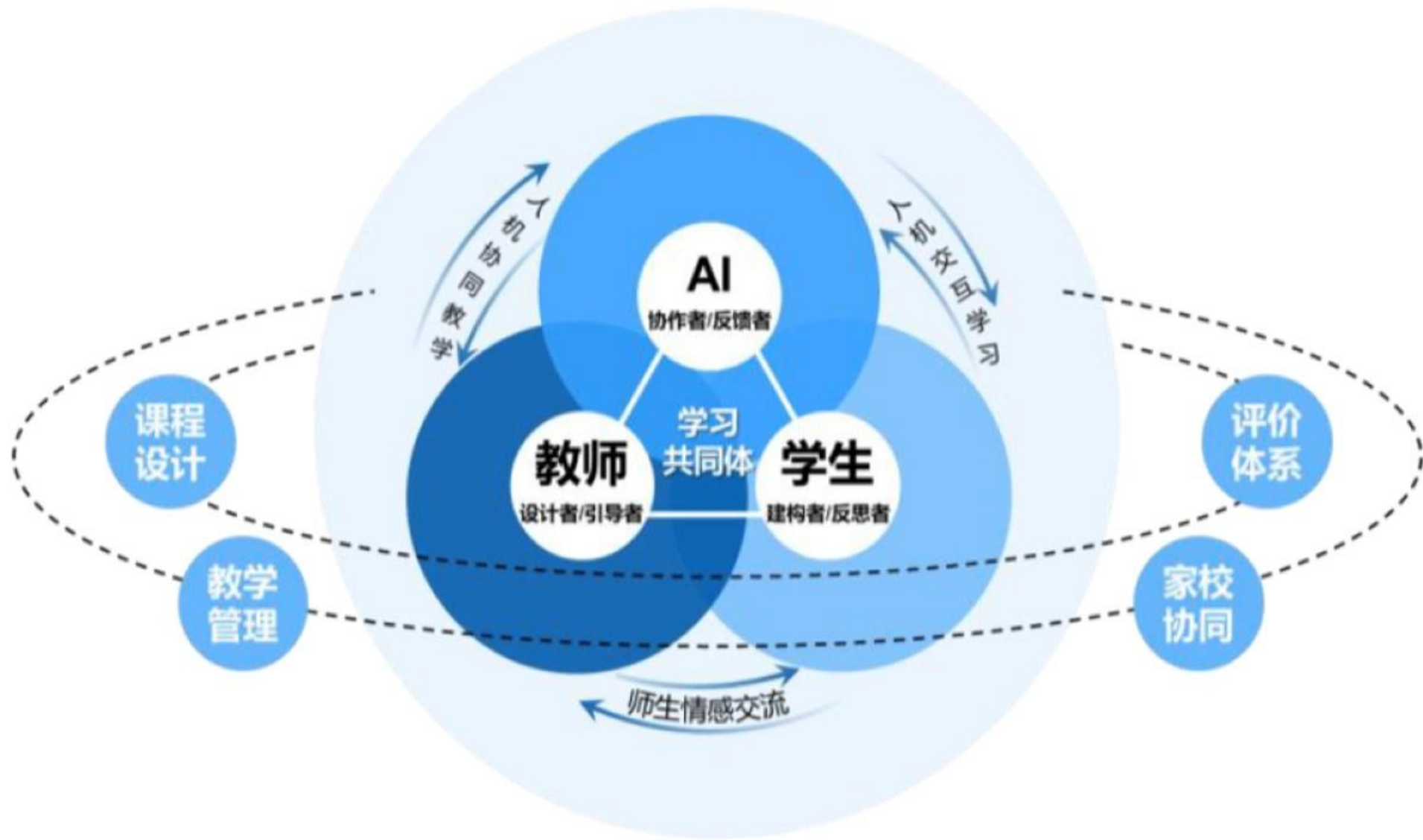


图 1 智能时代以学习共同体为核心的教育生态

《中小生成式人工智能融合创新应用场景解析》2025.10

**国务院发文
鼓励和支持全民积极
学习人工智能
新知识、新技术**

**把人工智能融入教育教学
全要素、全过程
创新智能学伴、智能教师等
人机协同教育教学新模式**

构建智能化情景交互学习模式
推动开展方式更灵活、
资源更丰富的自主学习
**鼓励和支持全民积极学习
人工智能新知识、新技术**

当前教育数字化转型背景

区域实践：北京已发布《教育领域人工智能应用指南（2025年）》，提出“北极星—地平线—新航道—红绿灯”四维框架，构建“以智助教、学、评、育、研、管、建”七大领域的67个典型场景。

教师AI素养：教育部已将人工智能素养培育纳入教师常态化专业发展体系，正式发布了《教师生成式人工智能应用指引》。



PART.01

大模型带来新方法





AI 新潮流

cysqyz / 豆包



智能时代风

cysqyz / 豆包



智能时代风

cysqyz / 豆包

教育数字化转型——中国之路

中华民族伟大复兴：培养大量拔尖创新人才

福建出台中小学科学教育二十条，
专家这么说

福建教育微言 2023-12-08 18:25 发表于福建



日前，省教育厅等十四部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的二十条措施》（以下简称《二十条措施》），将立足学校主阵地和社会大课堂两大阵营，打造更加完善立体的中小学科学教育新体系。如何汇聚各方科学教育资源，让《二十条措施》真正做到落地实施？《二十条措施》的出台引发相关专家、教育界人士热议。

郑云清（福建省普通教育教学研究室主
任）

陈义顺（福建省泉州第一中学智慧教育中
心主任）

作为一名科技创新指导老师，我对省教育厅等部门推出的《二十条措施》感到十分振奋。该文件的第一个维度“夯实学校科学教育主阵地”，确立了学校作为科学教育主阵地的关键地位，强调科学教育的根基在学校，注重课程教学的改革和实验课程的质效提升，为学生提供了更多的实践和创新的空间和平台。特别是强调课程中加强科学教育采取的一些具体举措，如鼓励将科学课程融入跨学科主题学习、开展丰富的课例案例评选等，都将大大推动和深化课程教学的改革。再如第三个维度“做好相关改革配套衔接”，从评价考试、人才选拔培育等方面采取了有力的举措，在评价体系上更加重视创新能力和实践技能的培养和评估，对基础研究人才和拔尖创新人才培养目标的实现至关重要。

科技对生产力
发展是决定性
华为等一流企业

人才强国建设
强基计划
科教兴国战略

0—1的研究



01 大模型带来新方法

AI的能力是怎么来的？

超级AI的“算法”

超级AI的“算力”

超级AI的“数据”



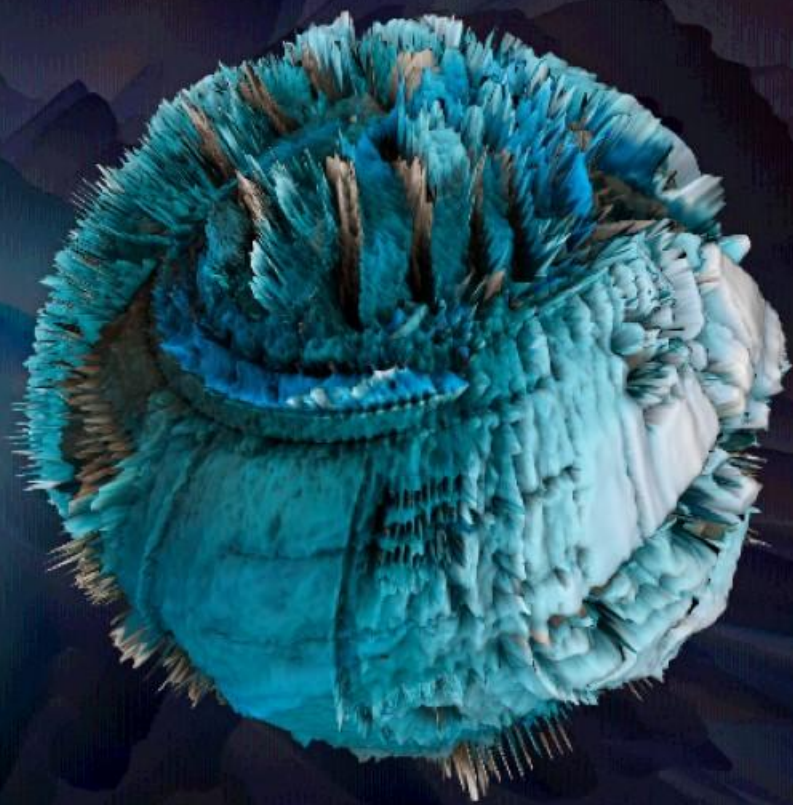
应用AI的“场景”

监督学习，无监督学习，强化学习
支持向量机，决策树机制 卷积神经网络，循环神经网络
.....

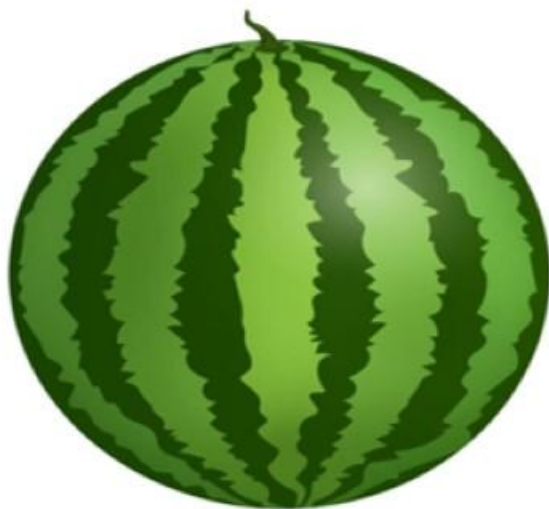
CPU，GPU，TPU，先进制程，存算一体
边缘计算，算力中心，云算力 量子计算
，芯片战争，.....

大数据，数据采集，数据清洗 数据标记，结构化/非结构化数据
数据仓库，参数微调，特征工程
.....

举个例子



人工智能能做什么—生活专家



人工智能挑西瓜;
人工智能挑橙子;

.....

生成式人工智能
通用大模型

ChatGPT





01用大模型判断桔子甜不甜

训练



学习

样本

编号	色泽	根蒂	敲声	纹理	脐部	触感	好瓜
1	青绿	蜷缩	浊响	清晰	凹陷	硬滑	是
2	乌黑	蜷缩	沉闷	清晰	凹陷	硬滑	是
3	乌黑	蜷缩	浊响	清晰	凹陷	硬滑	是
4	青绿	蜷缩	沉闷	清晰	凹陷	硬滑	是
5	浅白	蜷缩	浊响	清晰	凹陷	硬滑	是
6	青绿	稍蜷	浊响	清晰	稍凹	软粘	是
7	乌黑	稍蜷	浊响	稍糊	稍凹	软粘	是
8	乌黑	稍蜷	浊响	清晰	稍凹	硬滑	是
9	乌黑	稍蜷	沉闷	稍糊	稍凹	硬滑	否
10	青绿	硬挺	清脆	清晰	平坦	软粘	否
11	浅白	硬挺	清脆	模糊	平坦	硬滑	否
12	浅白	蜷缩	浊响	模糊	平坦	软粘	否
13	青绿	稍蜷	浊响	稍糊	凹陷	硬滑	否
14	浅白	稍蜷	沉闷	稍糊	凹陷	硬滑	否
15	乌黑	稍蜷	浊响	清晰	稍凹	软粘	否
16	浅白	蜷缩	浊响	模糊	平坦	硬滑	否
17	青绿	蜷缩	沉闷	稍糊	稍凹	硬滑	否

数据集



大数据

编号	色泽	根蒂	敲声	纹理	脐部	触感	好瓜
1	青绿	蜷缩	浊响	清晰	凹陷	硬滑	是
2	乌黑	蜷缩	沉闷	清晰	凹陷	硬滑	是
3	乌黑	蜷缩	浊响	清晰	凹陷	硬滑	是
4	青绿	蜷缩	沉闷	清晰	凹陷	硬滑	是
5	浅白	蜷缩	浊响	清晰	凹陷	硬滑	是
6	青绿	稍蜷	浊响	清晰	稍凹	软粘	是
7	乌黑	稍蜷	浊响	稍糊	稍凹	软粘	是
8	乌黑	稍蜷	浊响	清晰	稍凹	硬滑	是
9	乌黑	稍蜷	沉闷	稍糊	稍凹	硬滑	否
10	青绿	硬挺	清脆	清晰	平坦	软粘	否
11	浅白	硬挺	清脆	模糊	平坦	硬滑	否
12	浅白	蜷缩	浊响	模糊	平坦	软粘	否
13	青绿	稍蜷	浊响	稍糊	凹陷	硬滑	否
14	浅白	稍蜷	沉闷	稍糊	凹陷	硬滑	否
15	乌黑	稍蜷	浊响	清晰	稍凹	软粘	否
16	浅白	蜷缩	浊响	模糊	平坦	硬滑	否
17	青绿	蜷缩	沉闷	稍糊	稍凹	硬滑	否

大模型





新方法举例

福建省学生信息素养提升实践活动

获奖证书

陈义顺 老师指导的作品《像素风月鉴·赛博红楼梦》荣获
第二十六届福建省学生信息素养提升实践活动 高中组 微电影

一等奖

证书编号: 202526990977
验证网站: zs.fjoet.com



扫描二维码, 分享网页

显示



证书并给我返回以下格式:

"证书编号": 编号从1开始编,

"证书名称":

"获得者":

"颁发单位":

"获奖内容":

"获得级别":

"证书编号": 如果有就获取, 没有为null,

"获得时间":

"备注": 证书中其他信息全部加到里面

}

]

并将结构化数据转为为表格, 如果后面有新的证书加入, 请
转化后, 不断叠加的表格中。

PART. 02

利用 AI 工具生成教学资源





02利用 AI 工具收集教学资源

**谁先掌握新工具
谁就能提升生产力**

2025年国内 AI 排行榜

AIGC



豆包



Deepseek



可灵



即梦



KiMi



通义千问



6 ULTRA-PRACTICAL AIGC TOOLS

推荐软件：

荐

豆包、豆包爱学
DeepSeek、通义

腾讯元宝、秘塔AI
Kimi、360AI办公

可灵、即梦、海绵音乐、剪映

知识库：纳米AI、ima

DeepSeek——深度求索

从 知识学习 到 学会提问

乔哈里窗口（明确信息边界）



案例：协同创作——公众号等文章

“教”以潜心“研”值在线——泉州一中教研活动九月刊

福建省泉州第一中学 2023-10-13 21:51

发表于福建

“秋”收成果“教”研同行——泉州一中教研活动十月刊

福建省泉州第一中学 2023-11-13 21:13

发表于福建

风，翻过校园的砖墙，在蓝花楹树上点染秋色，也开启了新学期的篇章。

风，翻过校园的砖墙，在蓝花楹树上点染秋色，也开启了新学期的篇章。

渐离了盛夏，迎来了金秋的温暖。

金秋的阳光，照亮了学识的道路；成

叶，轻舞过校园的林荫，于古榕树下绘出秋的诗篇，也书写了学期的新篇章。

本期教研月刊，邀您一起收看！



云程发轫，勠力同心
关心优生，培育英才
推门听课，把脉课堂
教师成长，勇开新篇

教育热情，走在充满活力的教研之路上。

本期教研月刊，诚邀您共同欣赏！

凝新筑梦，逐光前行
深耕“5G”共赴成长
双双省一，再创佳绩
双双满分，信奥增辉

案例：协同创作——公众号等文章



风，翻过校园的砖墙，在蓝花楹树上点染秋色，也开启了新学期的教研篇章；
叶，轻舞过校园的林荫，于古榕树下绘出秋的诗篇，续写着教学的传承与创新；
梅，傲立于校园的梅花石畔，在金秋的清涼中渐渐绽放，照映着教研的丰收华章；

使用策略1：人机分工

核心逻辑：人与AI工具的分工协作

教师文字材料（教案、课件文案、教育总结等）的特殊性在于其教育性、规范性与指导性，需兼顾知识传递的准确性与教学活动的启发性。

DeepSeek的优势

- 教案框架生成
- 语言润色优化
- 教学资源整合

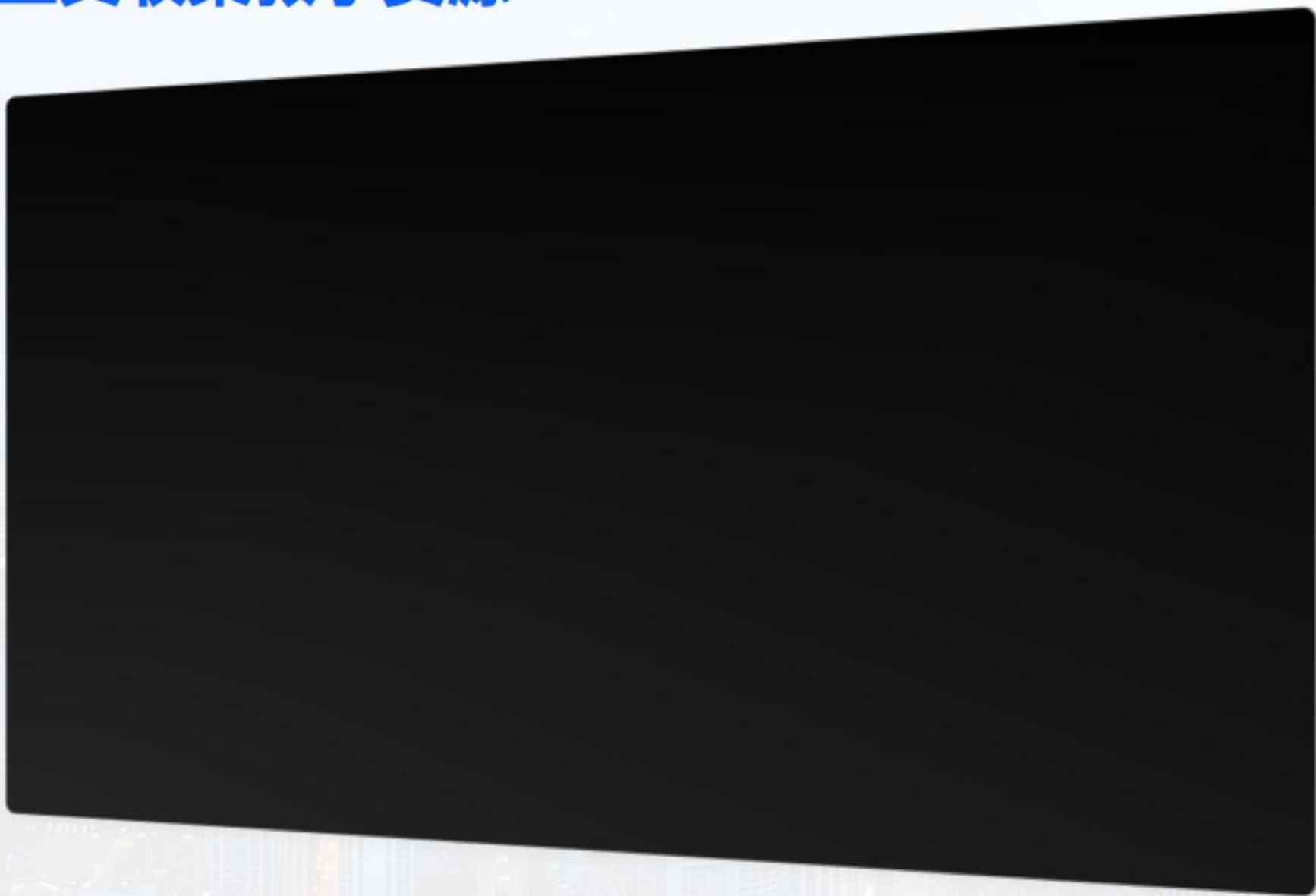
人的核心价值

- 把控教学目标
- 了解学情、条件
- 情感互动引导



02利用 AI 工具收集教学资源

- 图片生成





02利用 AI 工具收集教学资源

- 图片生成演示



帮我基于这两个毛线球素材，设计两个玩具，用图像表示



图像设计与制作新方法

- 图片生成演示



图像设计与制作新方法

- 图片生成演示
- 反向生图

< 4



识图生成提示词

@豆包识图

片，马上体验吧！



基于这张图，你给我生成它的包装提示词。

纸巾包装，主体米白色，右侧蓝色竖条，蓝白花卉图案，中式风格花卉，上方有圆形带字母标志，下方有“悦来酒家”四个汉字，写实风格，近景拍摄







分享

图片生成

纸巾包

案，

图



重新编辑

再次生成

粉色毛线编织的小兔

1. 兔身

1. 用粉色毛线编织一个圆形作为兔子的身体。可以采用环形起针的方法，编织一个圆形的片。
2. 填充棉花。

2. 兔耳

1. 用粉色毛线编织两个长长的耳朵。先起针，然后编织长条状，在末端收针。
2. 将耳朵缝在兔身的顶部。

3. 兔脚

1. 编织四个小椭圆形作为兔子的脚，分别缝在兔身的底部。

4. 尾巴

1. 编织一个小圆球作为兔子的尾巴，缝在兔身的后端。

5. 面部

1. 用黑色毛线绣出眼睛，用粉色毛线绣出一个小小的三角形作为鼻子，再用粉色毛线绣出一个弯弯的弧线作为嘴巴。



生成一段 4 小节的毛线萌兔歌简谱旋律

以下是一段 4 小节的毛线萌兔歌简谱旋律

简谱

小节	简谱
1	5 5
2	3 3
3	5 6
4	2 2

旋律特点

- 第一小节：快速基调，就像
- 第二小节：“编织时手指的
- 第三小节：“戏，情绪饱满
- 第四小节：“满，给听众意犹未尽之感，呼应歌曲温馨欢快主题风格。



毛线萌兔乐

cysqzyz / 豆包

01:00

粉粉毛线手中绕
环形起针织兔腰
棉花填充圆滚滚
萌兔初形已现巧
长长耳朵细针挑
粉色毛线舞飘飘

↓ ↑

歌曲奠定欢

针性，也似

欢快嬉

旋律完整圆

主题旋律 (C 大调)

音符	节拍	歌词
5 3 1	3/4	粉粉毛线手中绕
2 2 3		环形起针织兔腰
4 4 6		棉花填充圆滚滚
5 3 1		萌兔初形已现巧
5 5 6		长长耳朵细针挑
3 3 2		粉色毛线舞飘飘
1 1 2		末端收针形恰好
5 3 2		缝于兔顶俏皮翘
3 2 1		椭圆脚丫轻轻跳
5 5 6		四枚小巧缝底角
6 6 5		圆球尾巴身后摇
3 2 1		灵动活泼把趣邀

案例：语文和音乐跨学科学习

案例来源：泉州一中高一新生 焦点 2024.7.30

AI作曲在学科中的优势不可忽略，例如演绎语文学科中丰富的传统诗词。



这是Suno AI音乐工具生成的
曹操-《短歌行》

过去学生记忆古诗词只能寻找质量
参差不齐的民间改编

AI技术支持下 学生指明关键词
音乐风格类型以及各类需要的特征
便可创造出一首记忆点丰富的古诗曲
学生也收获了创作的成就感

案例来源：泉州一中高一新生 焦点 2024.7.30

例



AI作曲在学科中的优势不可忽略，例如演绎生物学科中核心概念记忆。

这是Suno AI音乐工具生成的生物教学歌曲-《细胞之歌》
过去，学生记忆生物概念只能记忆、理解
今天，AI技术支持下 学生指明关键词
音乐风格类型以及各类需要的特征
便可创造出一首记忆点丰富的生命交响
创作收获了满满的成就感

《论语·先进篇》——第26章《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

孔子让弟子们各言其志，曾皙描述道：“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”孔子听后感叹“吾与点也”。



今天我们可以：让学生用AI自己编歌词、谱曲子，把学习内容融入进去。

这样既能改进学习方法，也可以促进学习内容的理解和应用。让学生边学边创作。

AI使得为每个人打造量身定制的学习体验成为可能。



主体1



主体2



场景



描述词：女孩的手心漂浮着一只半透明金鱼，镜头逐渐拉近

生成短视频

短视频流程

脚本撰写→分镜设计 (≤10秒/镜) →成图/素材准备→风格统一调整→转场与字幕节奏适配。

序号	时长	画面内容	运镜方式	画外音片段
1	3秒	全景：陈义顺老师站在办公桌前，手里拿着一份文件	推镜	“2024 年的春天，一份国家级基地校的认证”
2	3 秒	特写：2024 年 2 月教育部文件，“中小学人工智能教育基地”名单上，泉州一中名字被红框标注	固定 特写	“让泉州一中站在了教育变革的风口”
3	2 秒	陈义顺老师（3D 形象）面部，表情从沉思逐渐转为坚定	推镜	“作为智慧教育中心主任，
4	3 秒	镜头切到学校旧大门。摇动镜头聚焦校名“泉州第一汇总月”	摇镜	“陈义顺老师开始对人工智能如何与课堂教学融合进行深入思考”



生成短视频

制作的“泉州一中人工智能平台与陈义顺老师的故事”片段



生成短视频

制作的“泉州一中人工智能平台与陈义顺老师的故事”全片



PART. 03

分析学情和设计教学方案



03分析学情和设计教学方案

案例分享人：上海市第三女子中学科研室副主任 秦岭 @胖胖老师

胖胖老师

希沃AI+智能体

学用系列

15分钟体验希沃AI备课升级

智能体 + 教育大模型 + 知识库RAG

The image is a screenshot of a web browser displaying the Bloom AI interface. The browser's address bar shows the URL 'https://bloom.seewo.com/bloom/home'. The page has a light green header with the 'Bloom' logo and a greeting '你好, 秦岭'. Below the header, there's a section titled '智能体' (AI Agent) with a sub-header '创建角色, 互动对话'. A large, stylized illustration of a man in traditional Chinese attire is visible. Overlaid on the right side of the screenshot is a large, bold, yellow and red text graphic that reads '希沃AI+智能体'. A black rectangular box with the white text '学用系列' is positioned over the middle-left part of the illustration. At the bottom of the image, a dark brown banner contains the text '智能体 + 教育大模型 + 知识库RAG' in white. The overall layout is designed to promote the Bloom AI platform's features for education.



陈义顺

高中信息技术 LV27



云空间



课件库



知识胶囊



我的学校



探索

全部

专区

关注

AI 备课 限时体验

搜索资源或用户



创作中心

人教新课标A版 (...)

必修 第二册

第六章 平面向量及其应用

6.1 平面向量的概念

6.2 平面向量的运算

6.3 平面向量基本定理及坐...

6.4 平面向量的应用

本章综合与测试

第七章 复数

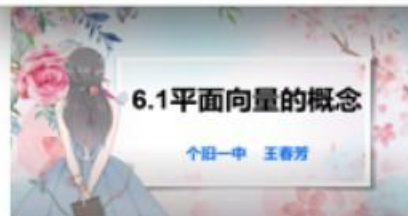
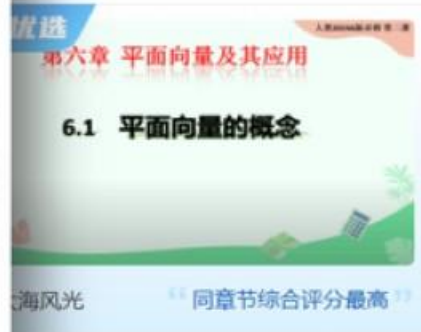
第八章 立体几何初步

第九章 统计

第十章 概率



陈义顺 专属



王春芳

7 1866



晓花老师

640



张东旭

6 725



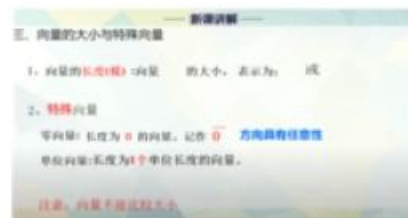
于瑞

35 3647



小彭

2 185



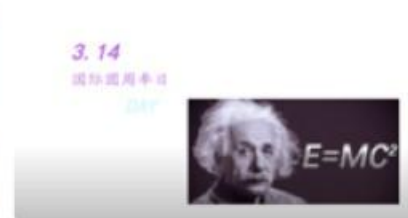
Gd

1 421



陶蓉

31 3470



源

1 319



案例

人教八年级下册《安塞腰鼓》

1.教学内容是什么？《安塞腰鼓》的长短句，交错的节奏和语言的韵律美。

2.教学目标是什么？（核心素养是什么）培养学生的语言建构和运用（长短句的朗读或仿写？）审美鉴赏和文化理解

3.技术应用在什么环节？打算怎么用使用在学习完课文特殊句式后，例如“骤雨一样，是急促的鼓点；旋风一样，是飞扬的流苏……”

第一个方案:节选10-15秒的安塞腰鼓音乐鼓声，学生使用拍桌子或者任意鼓声进行模仿，给模仿的声音打分，让学生体会这种鼓声带来的激情和热度，力度，体会它抖擞的精神。

方案二:学生朗诵自己仿写的段落50字以内，有长短句，让ai识别句子是否符合文章的语言特色，和情感特点（ai可以通过识别用词，句式，标点等信息分析其中的情绪语气）再进行修改，老师可以对朗读进行点评。



具象化安塞腰鼓

精读细研

3* 安塞腰鼓/七彩

骤雨一样，是急促的鼓点；旋风一样，是飞扬的流苏；
乱蛙一样，是蹦跳的脚步；火花一样，是闪射的瞳仁；斗虎
一样，是强健的风姿。



AI 搜索



翻译



解释



复制



我从表达能力培养

1.句式变换？

2.换内容？

3.学句式、学角度？

4.改进——？

烈日一样，是炽热的氛围；
健硕一样，是赤膊的胸膛；
雷霆一样，是响亮的拍击；
劲风一样，是跃动的身姿；
呼号一样，是粗犷的呐喊；
海浪一样，是起伏的节奏。

火焰一样，是拍胸的激昂；
礁石一样，是舞者的坚强；
铜锣一样，是节奏的铿锵；
鹞子一样，是灵动的跳荡；
渔歌一样，是闽南的音浪；
海浪一样，是豪情的荡漾。

PART. 04

丰富教学手段

提升课堂互动



课堂评价系统

开始点名, Let's go!

开始点名

停止

速度:



全班+1

① 飞虎队 总分: 1

管仲	1分
朱熹	0分
韩信	0分
关羽	0分

全+1 -1 +1

② 战狼队 总分: 8

王维	2分
班固	2分
李清	2分
赵云	2分

全+1 -1 +1

③ 巅峰队 总分: 3

韩非	0分
屈原	3分
王羲之	0分
曹操	0分

全+1 -1 +1

④ 雷霆突击队 总分: 3

蔡伦	0分
杜甫	1分
李斯	1分
白起	1分

全+1 -1 +1

⑤ 飞鹰队 总分: 0

霍去病	0分
李白	0分
郑和	0分
姜子牙	0分
商鞅	0分

全+1 -1 +1

⑥ 智联队 总分: 0

班超	0分
苏轼	0分
李时珍	0分
王安石	0分

全+1 -1 +1

⑦ 无敌舰队 总分: 0

董仲舒	0分
张仲景	0分
王阳明	0分
鲁班	0分

全+1 -1 +1

⑧ 麒麟战队 总分: 0

张道陵	0分
韩愈	0分
诸葛亮	0分
颜真卿	0分

全+1 -1 +1

⑨ 荆棘之刃 总分: 0

陶渊明	0分
郭子仪	0分
张三丰	0分

全+1 -1 +1

⑩ 破晓者 总分: 1

岳飞	0分
谢安	1分
祖冲之	0分
释迦安	0分

全+1 -1 +1

⑪ 时光齿轮 总分: 0

卫青	0分
司马迁	0分
张居正	0分
辛弃疾	0分

全+1 -1 +1

⑫ 量子科技 总分: 0

张骞	0分
李冰	0分
沈括	0分
黄庭坚	0分

全+1 -1 +1

⑬ 猎鹰队 总分: 0

毕升	0分
范仲淹	0分
刘备	0分
程颢	0分

全+1 -1 +1

⑭ 黑豹队 总分: 0

铁木真	0分
孙思邈	0分
张飞	0分
戚继光	0分

全+1 -1 +1

积分排行榜

小组排名

2组战狼队	8分
3组巅峰队	
4组雷霆分	
1组飞虎队分	
10组破晓者	

个人排名

屈原	3分
王维	2分
班固	2分
李清	2分
赵云	2分
杜甫	1分
李斯	1分

默认班级

新增班级

删除班级

导入学生

导出数据

导入数据

小组数量: 14

每行小组数: 5

排行榜数量: 7

清空积分

设置密码

清除密码

使用说明

各学科可视化教学平台

物理可视化教学



简介

五大领域

热门模块

高中物理可视化教学平台

通过交互式动画模拟，深入理解物理概念和原理

本平台提供多个经典物理现象的可视化模拟，帮助学生直观地理解抽象概念，培养物理直觉和科学思维。

开始探索



五大领域

探索不同领域的物理现象，体验沉浸式的物理学习之旅。



力学



电磁学



振动与波动

可训练的各学科教师分身



高中数学

AI教师分身

一键生成AI教师分身

同学们好，我是你们的高中数学老师，让我们一起攻克数学难题吧！

选择你所需要的 AI 人设

我们已为您配置好对应人设的基本参数，您也可以根据需求进行自定义。

班主任

初中语文

初中物理

小学语文

小学数学

小学英语

高中政治

高中地理

高中历史

通用女声

女声 青年 语音合成 通用场景

音色选择

通用女声
女声 青年 语音合成 通用场景

通用男声
男声 青年 语音合成 通用场景

活泼女声
女声 活泼 语音合成 娱乐场景

湾区大叔
男声 成熟 语音合成 湾区场景

泉萌川妹
女声 可爱 语音合成 四川场景

广州德哥
男声 成熟 语音合成 广州场景

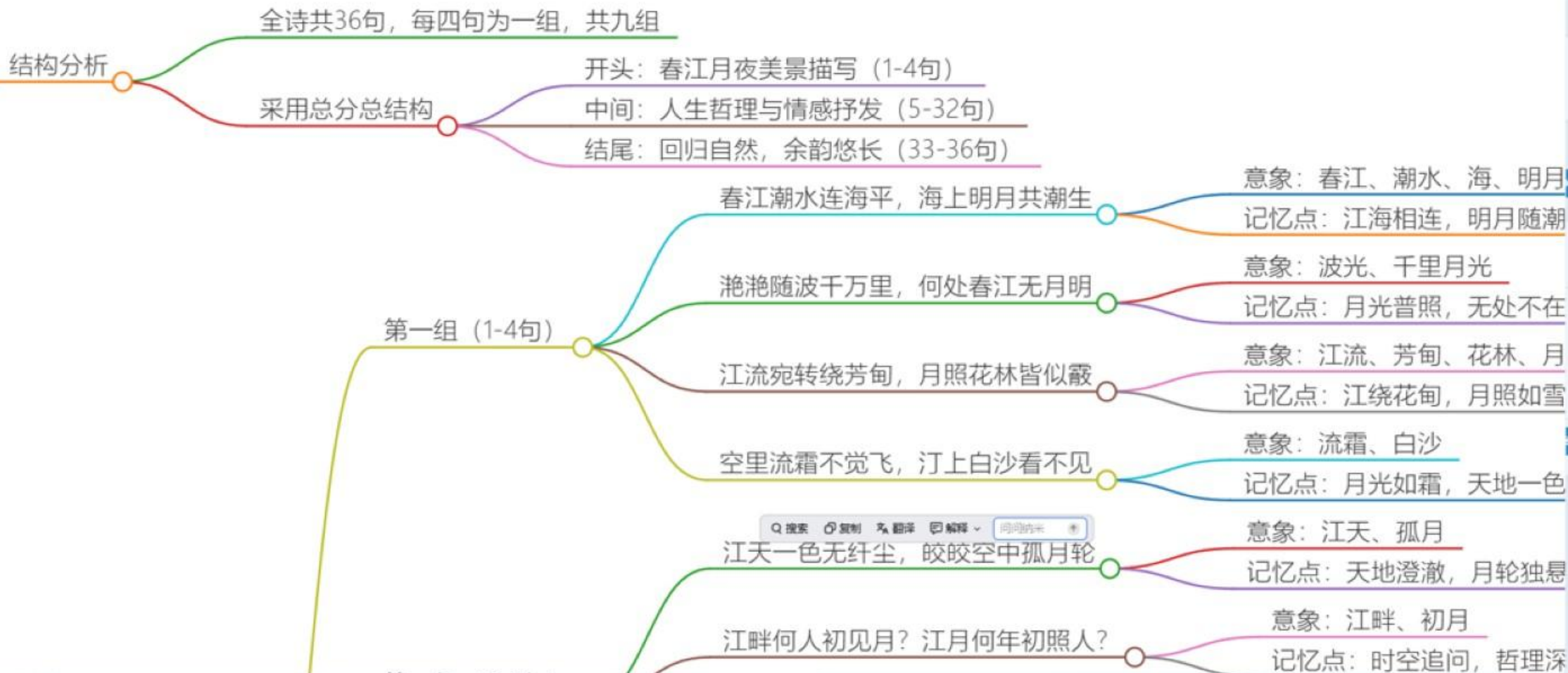
北京小爷
男声 年轻 语音合成 北京场景

柔美女友
女声 温柔 语音合成 女友场景

思维对比分析系统

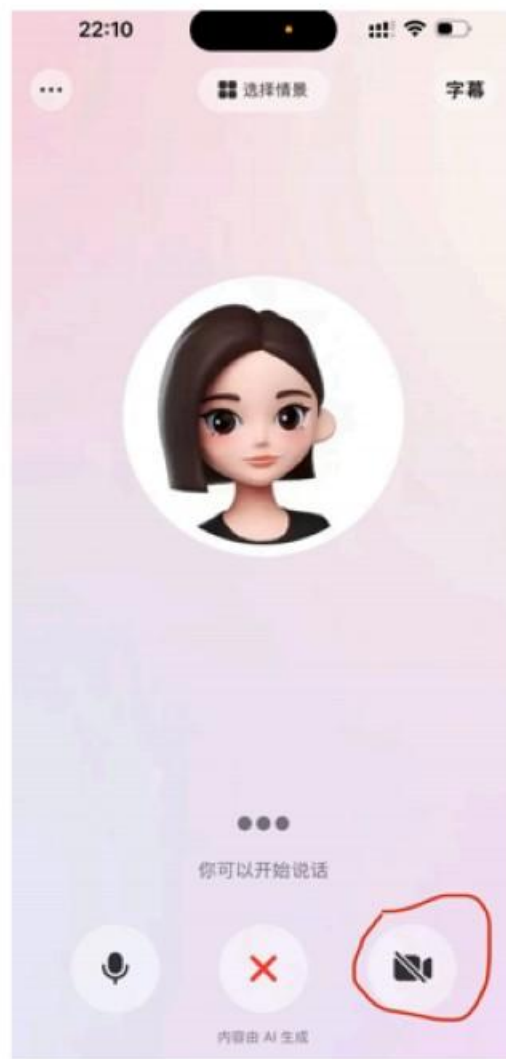
深度求索学习管理系统

DSLMS (Deep Seek Learning Management System)



调用豆包视频通话的交互

豆包 AI视频通话



PART. 05

设计趣味且有效的学习活动



姓名：张晨曦
年龄：25
职业：外交官
外貌：一头干净利落的齐肩发，
上身一件有垂度的干净白衬衫
打底，一条舒适的牛仔裤试干
炼的黑色短裙，一双黑色高跟
鞋和一件卡棕色风衣。金丝框眼镜。
背景：联合国大厦前画。

姓名：唐于青
年龄：24
职业：老师
外貌：鹅蛋脸，卡滋兰大眼睛
高鼻梁，樱桃小嘴，皮肤白净，
衣着端庄文雅，既不失气质也
不失内涵，身高一米七，体态
端庄，举止优雅。
背景：浓浓书香

01预见未来

课上，我让孩子畅想未来，写下未来希望自己成为的样子，为自己刻画职业形象，包括：年龄、职业、外貌及环境等信息。我引导学生了解职业的多样性，鼓励他们勇敢设想未来的无限可能。并且提醒学生，尽量用具体的文字描述，表述越详细越好。



让学生坐在温馨的图书角，为他们每一个拍张正面照。

01预见未来



职业规划：消防员



利用即梦APP，逐张导入照片，输入描述指令。当然，那些文字描述在尊重孩子想法的同时，我也会略作补充，加入对他们的期许。比如，根据孩子们选择的职业特点，我会输入“阳光帅气”“干练清爽”“英姿飒爽”“气质优雅”“温婉端庄”“一身正气”“可爱俏皮”等气质性引导字眼。梦想，就是美的朝向。借助AI创新力量，让孩子们和将来那个闪闪发亮的自己遇见，鼓励他们现在勇敢追梦，为精彩未来而奋斗。

这些暖心又有创意的“未来职业照”，我会设为班级电脑桌面，激励孩子每一天都热情奔赴梦想。另外，我还会把它打印出来送给学生，多年以后的某个日子，看到这张链接他们过去、现在和未来的照片，那该是怎样的温馨和感动。



职业规划：医生



01预见未来

利用即梦APP，逐张导入照片，输入描述指令。当然，那些文字描述在尊重孩子想法的同时，我也会略作补充，加入对他们的期许。比如，根据孩子们选择的职业特点，我会输入“阳光帅气”“干练清爽”“英姿飒爽”“气质优雅”“温婉端庄”“一身正气”“可爱俏皮”等气质性引导字眼。梦想，就是美的朝向。借助AI创新力量，让孩子们和将来那个闪闪发亮的自己遇见，鼓励他们现在勇敢追梦，为精彩未来而奋斗。

这些暖心又有创意的“未来职业照”，我会设为班级电脑桌面，激励孩子每一天都热情奔赴梦想。另外，我还会把它打印出来送给学生，多年以后的某个日子，看到这张链接他们过去、现在和未来的照片，那该是怎样的温馨和感动。



职业规划：音乐老师



01预见未来

利用即梦APP，逐张导入照片，输入描述指令。当然，那些文字描述在尊重孩子想法的同时，我也会略作补充，加入对他们的期许。比如，根据孩子们选择的职业特点，我会输入“阳光帅气”“干练清爽”“英姿飒爽”“气质优雅”“温婉端庄”“一身正气”“可爱俏皮”等气质性引导字眼。梦想，就是美的朝向。借助AI创新力量，让孩子们和将来那个闪闪发亮的自己遇见，鼓励他们现在勇敢追梦，为精彩未来而奋斗。

这些暖心又有创意的“未来职业照”，我会设为班级电脑桌面，激励孩子每一天都热情奔赴梦想。另外，我还会把它打印出来送给学生，多年以后的某个日子，看到这张链接他们过去、现在和未来的照片，那该是怎样的温馨和感动。



预见未来

以前，让孩子们写说理想、谈未来、话勤奋之类的文章，仅限于文字表述。现在，利用一张小小的AI照，把美好未来具象化，着实震撼了孩子们的心灵。

奔跑吧，乘风的少年。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。放眼世间，希望我的孩子们心怀凌云之志，梦许万里山河。

海南省东方市西大实验学校教师雷晓玲

分享了她运用AI玩转课堂

让孩子遇见自己美好未来的事儿

一定能触动您——

制作公众号文章——推荐使用ima

个人知识库

共享知识库

我创建的

陈义顺的人工智能讲座

创新大赛答辩

幼儿园教师信息素养现状和...

公文协作

泉州一中人工智能教学平台

学生信息素养大赛知识库

培训人工智能的相关知识库

撰写信息技术科学实验的课...

我加入的

高考语文知识库

人工智能合集

中小学人工智能通识课

义教初中信息科技

DeepSeek 精华知识库

ima.copilot怎么用

项目式学习

DeepSeek精选

ima.copilot怎么用

ima小V创建

加入知识库，追踪众多达人ima.copilot使用经验和技巧分享

30个内容

ima本周工作日志：大家呼声最高的文件夹来了

公众号 04/15

ima小技巧：如何把ima设置为公众号客服

公众号 04/10

ima又又又更新：正式上线知识库

公众号 03/30

ima.copilot常见问题手册

笔记 03/27

用腾讯ima和Deepseek建立个人微信知识库

公众号 03/20

ima上新这5个功能，速速快览一

公众号 03/19

来广场，发现更多ima知识库

公众号 03/08

给律师团队推荐了一个知识库工具：ima

公众号 03/01

ima.copilot怎么用

由 ima小V 创建

加入知识库，追踪众多达人ima.copilot使用经验和技巧分享



已有 22930 人加入该ima知识库

DeepSeek全方位指南

由 Jane 创建

你可以直接向我提问，本知识库整合DeepSeek解读、攻略等各种信息。



属于知识库提问

Dee

国家智慧教育平台



中小学智慧教育平台案例知识库

橙子创建 / 3143人已加入 / 253个内容



这是橙子老师汇总的国家中小学智慧教育平台应用案例知识库，想要学习具体知识库使用方法和更多教师使用DeepSeek赋能教学工作的思路 and 技巧请关注“橙子教育技术”的抖音直播或者到...

加入知识库

直接把《马说》具体教案写出来，5000字左右

ima DeepSeek R1

找到了12篇知识库资料 ✓

思考过程 (用时7秒) ✓

《马说》双师课堂完整教案（5000字）

一、课例基本信息

课例名称：托物寓意见真知——《马说》文言文深度教学

授课年级：八年级下册

教材版本：部编版语文八年级下册第六单元

课时安排：2课时（90分钟）

智慧平台资源：

- 国家中小学智慧教育平台课程ID：JAC2023YW08X06
- 名师视频：张明哲《马说》精品课（H5播放器授课模式）
- 学科工具：文言文卡、人物卡、聚光灯、计时器
- 拓展资源：《韩愈生平》动画短片（资源编号：VH20230517）

二、教学设计说明

（一）单元教学定位

本单元属“古代诗文”主题，教学重点为：

- 理解托物寓意的表现手法
- 掌握文言实词虚词的特殊用法
- 体会古代文人的家国情怀



和 ima 聊更多

全网知识库，回答更精准



8:17

大数据时代的特征和思维

华院君 华院计算 2025年04月02日 14:13 上海

1人

关注华院计算, 让世界更智慧!

作者 | 宣晓华

简介 | 宣晓华是华院计算技术(上海)股份有限公司的创始人兼董事长, 浙江大学计算数学硕士、美国加州大学伯克利分校数学博士; 宣晓华曾在美国加州惠普公司从事七年多的建模/仿真的算法研究和大型软件开发, 现担任斯梅尔数学与计算研究院执行院长、中国工业与应用数学学会副理事长、中国人工智能学会逻辑专委会常委委员、复旦大学大数据学院外聘教授、复旦大数据研究院学术委员会委员等。



华院计算

1个朋友关注

+ 关注

6

30

2

留言

8:17

大数据时代的特征和思维

华院君 华院计算 2025年04月02日 14:13 上海

1人

关注华院计算, 让世界更智慧!

作者 | 宣晓华

简介 | 宣晓华是华院计算技术(上海)股份有限公司的创始人兼董事长, 浙江大学计算数学硕士、美国加州大学伯克利分校数学博士; 宣晓华曾在美国加州惠普公司从事七年多的建模/仿真的算法研究和大型软件开发, 现担任斯梅尔数学与计算研究院执行院长、中国工业与应用数学学会副理事长、中国人工智能学会逻辑专委会常委委员、复旦大学大数据学院外聘教授、复旦大数据研究院学术委员会委员等。



华院计算

1个朋友关注

+ 关注

6

30

2

留言

8:17

大数据时代的特征和思维

华院君 华院计算 2025年04月02日 14:13 上海

1人

关注华院计算, 让世界更智慧!

作者 | 宣晓华

简介 | 宣晓华是华院计算技术(上海)股份有限公司的创始人兼董事长, 浙江大学计算数学硕士、美国加州大学伯克利分校数学博士; 宣晓华曾在美国加州惠普公司从事七年多的建模/仿真的算法研究和大型软件开发, 现担任斯梅尔数学与计算研究院执行院长、中国工业与应用数学学会副理事长、中国人工智能学会逻辑专委会常委委员、复旦大学大数据学院外聘教授、复旦大数据研究院学术委员会委员等。



华院计算

1个朋友关注

+ 关注

6

30

2

留言

8:17

大数据时代的特征和思维

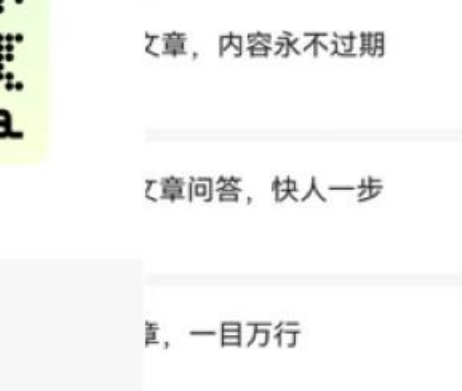
华院君 华院计算 2025年04月02日 14:13 上海

1人

关注华院计算, 让世界更智慧!

作者 | 宣晓华

简介 | 宣晓华是华院计算技术(上海)股份有限公司的创始人兼董事长, 浙江大学计算数学硕士、美国加州大学伯克利分校数学博士; 宣晓华曾在美国加州惠普公司从事七年多的建模/仿真的算法研究和大型软件开发, 现担任斯梅尔数学与计算研究院执行院长、中国工业与应用数学学会副理事长、中国人工智能学会逻辑专委会常委委员、复旦大学大数据学院外聘教授、复旦大数据研究院学术委员会委员等。



华院计算

1个朋友关注

+ 关注

6

30

2

留言

8:19

知识库

陈义顺的人工智能讲座

陈义顺创建 | 4个内容 | 1人加入

收集整理陈义顺讲座的相关主题, 内容, 优化和更新。包括: 人工智能教育的新理念、新装备、新技术, 教与学

大数据时代的特征和思维

国家中小学智慧教育平台与人工智能融合应用指南 (试行) (1).pdf

汕头大学教育教学人工智能应用场参考指引

AI赋能教育

基于知识库提问

纳米AI

+

知识库

知识广场

+ 创建知识库

个人知识库

我创建的专业知识库

别人分享给我的知识库

微信收到的文件

电脑桌面的文件

企业知识库

个人记忆

人工智能教育框架

李政涛的思维

已使用 347.13MB / 36GB

李政涛的思维

158****593创建 | 1人已加入

把李政涛的主要文章阅读，并形成李政涛智能体。能够系统的耐心...

7个内容 / 16.98MB

添加内容

李政涛：推动“五育融合”落地转化...

AI摘要：以“五育并举”为基础，“五育融合”成基础教育改革热点，更重解决“五育失联”。其落地需...

网站文件

教育

教育论文

李政涛：教育的50个常识

AI摘要：这篇文章主要介绍了李政涛教授在《教育常识（第二版）》中的50个常识，包括人的...

网站文件

教育

教育文...

观点 | 李政涛：智能时代的学习在...

AI摘要：图片展示一位戴眼镜穿西装的男士在正式场合对着麦克风演讲。人类学习经历多重进...

网站文件

教育科技

专家观点

李政涛：智能时代的学习进化——...

AI摘要：这张图片展示了城市街道上一组描绘人类进化过程的雕塑，从猿猴到现代人，旁边有栋...

网站文件

教育科技

学术文章

李政涛对话成尚荣：面对“文科衰...

AI摘要：在“弘扬教育家精神”——国家教师荣誉白...

网站文件

教育科技

学术文章

学生学习编程的意

知识库

学生学习编程

授的相关论

知识库

DeepSeek-R1

已在知识库中检索到2篇

1 HTML 李政涛：智能时代

2 HTML 数智化与学校治理

已检索到24个网页

已深度思考 (用时12.31s)

嗯，用户问的是学生学习编程的相关论述。首先，我里，李教授的观点有哪些

搜索结果里有两个网页，果里，李教授提到了智能作、自主疑惑、多元对话性。第二个搜索结果则讨响，提到教育需要反向影响教育的特点

基于知识库提问

默认模型

以上内容均由AI

一、培养实践能力：重构「做中学」的认知路径

李政涛指出，学习本质上是实践操作的过程，编程作为典型的「动手实践」领域，天然契合「做中学」的范式。通过编写代码、调试程序，学生将抽象逻辑转化为具体操作，完成知识的内化与迁移。这种实践性学习不仅强化逻辑思维，还能形成对技术工具的本质理解，而非停留于表层应用。

二、激发自主问题解决能力：从被动接受转向主动质疑

编程需要持续解决未定义的复杂问题（如算法优化、功能实现），这一过程呼应了李政涛强调的「自主疑惑」——学习应基于真实问题展开。学生需主动提问（如“如何用代码实现某个功能？”）、拆解问题逻辑，而非依赖现成答案，由此培养独立思考 and 持续探索的能力。

三、推动多元对话与协作：构建技术与人性的联结

编程不仅是与机器的单向指令，更是李政涛提出的「多元对话」过程：
1.与客观世界对话：通过代码模拟现实问题（如数据分析、建模）；
2.与他人对话：在团队协作中交流设计思路、解决冲突（如开源项目合作）；
3.与自我对话：反思代码逻辑的合理性，提升元认知能力。这种对话性学习有助于打破技术与人性的割裂。

四、发展批判性思维：应对智能技术的伦理挑战

编程教育不应止步于工具使用，而需培养对技术本身的批判意识。李政涛主张「教育应反向要求技术变革」，学生学习编程时需思考：
•算法设计是否隐含偏见？
•人工智能应用的伦理边界何在？
这促使学生从「技术接受者」转变为「技术反思者」，为未来参与技术治理奠定基础。

五、重塑技术创造力：从「适应技术」到「创造技术」

李政涛批判了教育被动适应技术的现状，提出教育需反向定义技术发展方向。编程能力的核心价值在于：
•工具创新：学生可通过编程开发新工具（如小程序、自动化脚本），成为技术创造者；
•范式突破：理解底层原理后，可能颠覆现有技术应用模式（如用新算法优化效率）。这种创造力是智能时代「基础性素养」的重构。



李政涛的思维

把李政涛的主要文章阅读，并形成李政涛智...

陈义顺创建 | 10个内容



以人物为知识库，是一种新的探索，数字世界和真实世界混合并行。



李政涛



您赋能的智能体的回答👍👍👍👍



纳米AI搜索

中学生学习编程意义

提问：

中学生学习编程意义

知识库：

中学生学习编程的意义在智能时代尤为显著，其价值不仅体现在技术掌握层面，更关乎思维养成与未来适应力。结合李政涛...

新一代超级搜索

万能的搜索，直达专家级交付结果

小程序

7月27日 上午11:44



PART. 06

构建教育新思维

探索人机协同教学新模式



你最期待的



重来
重磅

智学少年

自驱成长

探索无界

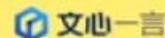
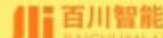
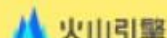
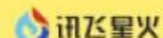
科创未来

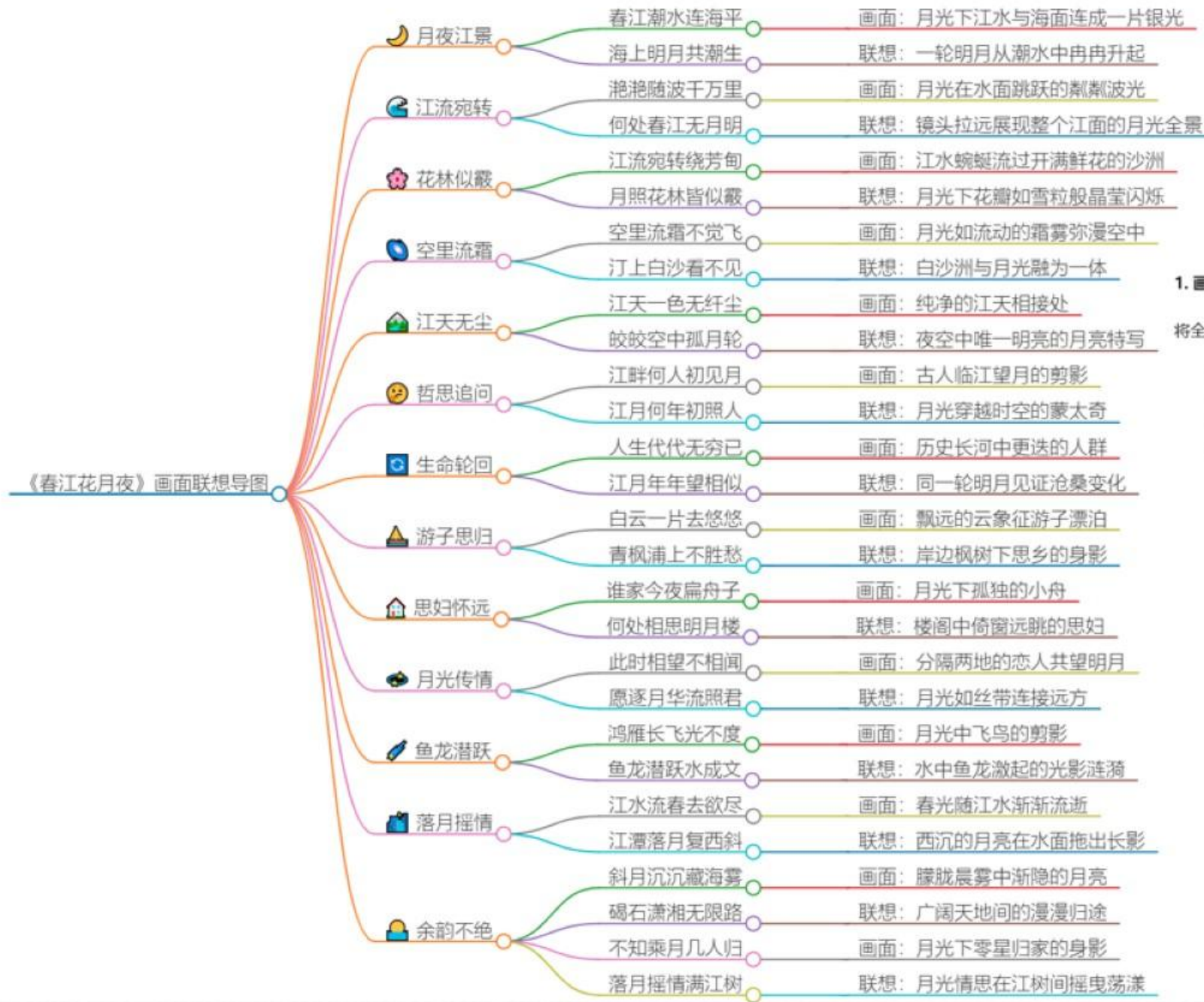
海量课程资源

轻松开启
AI教学之旅

查看更多课程

大模型·聚合·集成·应用





1. 画面拆解法（适合视觉型学习者）

将全诗分为4个画面模块记忆：

- 月升之景（前4句）：想象潮水托明月的壮阔画面。
- 月下之思（“江天一色”至“但见长江”）：重点记忆“江月问答”的哲学对话。
- 离愁之叹（“白云一片”至“鱼龙潜跃”）：联想“白云→扁舟→镜台”的相思链条。
- 落幕之情（最后8句）：用“落花→斜月→归人”三个意象串联。



福建省泉州第一中学
QUANZHOU NO.1 HIGH SCHOOL

泉州一中人工智能教学平台

——习题搭子

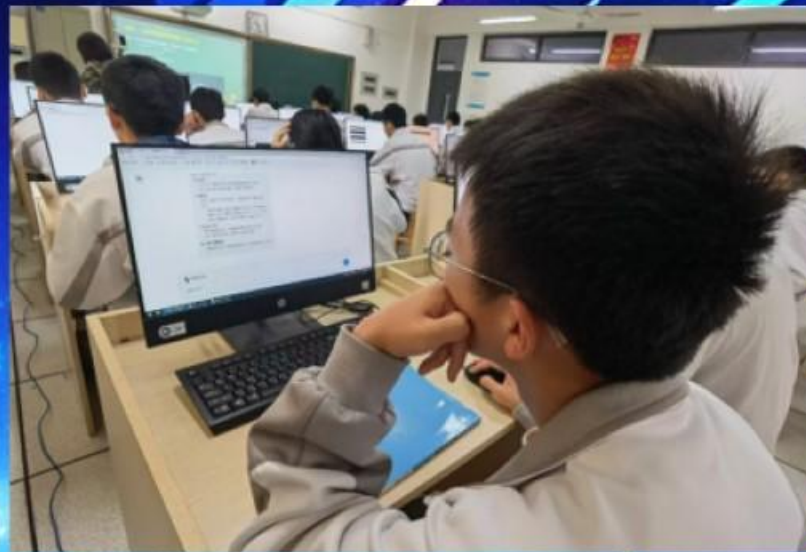


智慧教育中心 陈义顺

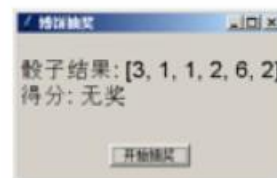




泉州第一中学科技教育简介



34#

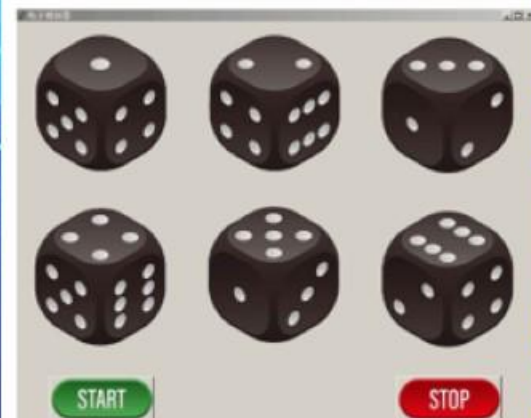


52#



任务三: 改进用户界面, 加入图像元素, 使程序更加直观易用

要求: 设计并实现一个骰子游戏, 使用Java Swing实现。要求: 设计并实现一个骰子游戏, 使用Java Swing实现。要求: 设计并实现一个骰子游戏, 使用Java Swing实现。





一、基本照明功能

无级调光：用户可以通过触摸、手机APP或语音控制调节台灯的亮度，满足不同场景的需求。

色温调节: 可调节的色温范围从冷白到暖黄, 帮助用户创造舒适的阅读或工作环境。

二、智能感应功能

环境光感应：台灯内置环境光传感器，可以自动检测环境光线并调整亮度和色温，保护用户的视力。

人体感应：当用户靠近台灯时，台灯自动亮起；离开时，台灯则自动熄灭，节能且方便。

三、健康辅助功能

护眼模式：根据用户的用眼时长和光线环境，自动调整亮度和色温，减少眼睛疲劳。

坐姿提醒：结合内置摄像头或传感器，检测用户的坐姿是否正确，并通过语音或APP提醒用户调整。

四、学习与娱乐功能

阅读模式：用户可以预设阅读模式，台灯会自动调整至适合阅读的亮度和色温，并提供定时提醒功能，避免长时间阅读导致的眼睛疲劳。

音乐播放：台灯内置蓝牙音箱，用户可以连接手机或其他蓝牙设备播放音乐，为学习或工作创造轻松的氛围。

五、智能家居集成



请输入问题

提交

智能台灯设计笔记



1.智能调光:

用户可通过手机APP、语音助手或触摸台灯底座手动调节亮度。提供多种预设场景模式（如阅读、工作、休闲、夜灯等），一键切换至适宜的光线设置。

2.学习与娱乐:

阅读模式：用户可以预设阅读模式，台灯会自动调整至适合阅读的亮度和色温，并提供定时提醒功能，避免长时间阅读导致的眼睛疲劳。

音乐播放：台灯内置蓝牙音箱，用户可以连接手机或其他蓝牙设备播放音乐，为学习

[下載](#)

保存

图文并茂的网页，背后对应着一堆代码。这堆代码对应着描述网页的语言——HTML（超文本标记语言）。



任务1：请打开科技节文件夹的网页3D打印，然后调出浏览器的“开发人员”工具，观察页面代码。

找一找网页的图片与文字都体现在代码的哪些地方呢？（学习任务单-填写标签）

**科技节体验项目——
3D打印**

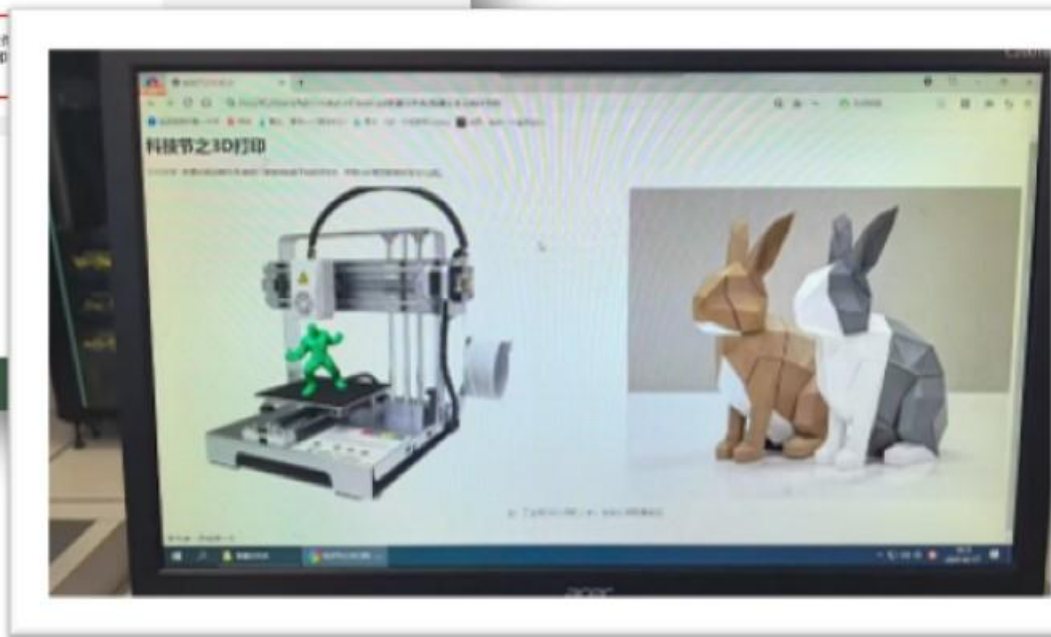
3D打印，即三维打印，是一种以数字模型文件为基础，运用金属或塑料等粉末材料以及黏合剂，通过逐层打印的方式来构造物体的技术。当三维打印机为小型化的设备时，此技术称为桌面三维打印。



<<< 主页 >>>

```

<html>
  <head>
    <title>校园科技节</title>
  </head>
  <body>
    <center>
      <h2>科技节体验项目——3D打印</h2>
    </center>
    <p>3D打印，即三维打印，是一种以数字模型文件为基础，运用金属或塑料等粉末材料以及黏合剂，通过逐层打印的方式来构造物体的技术。当三维打印机为小型化的设备时，此技术称为桌面三维打印。</p>
    <center>
      
    </center>
    <p><center><<< 主页 >>></center></p>
  </body>
</html>
        
```



扫描二维码，分享网页 ×



生成交互HTML应用智能体

生成基础版

使用 DeepSeek 一次性生成 HTML 文件，可满足本地化运行，断网可用。应用场景
课前导学，课中互动演示，交互小游戏，仿真实验，课后练习等。

提示词说明

实验主题：探索圆周率

实验任务：用三种方法演示计算圆周率
的过程

用html语言编写该应用。



视频演示 生成过程



 今天有什么可以帮到你？

给 DeepSeek 发送消息

 深度思考

 联网搜索

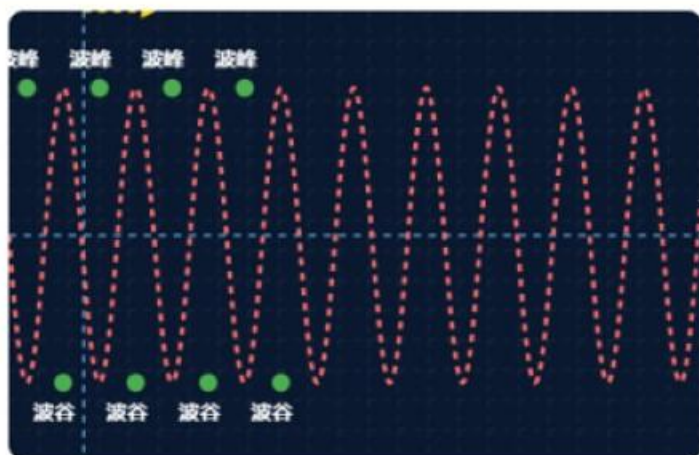


案例：探究互联网中信息传递

The screenshot shows the Qiyi AI web interface. At the top, the browser address bar displays the URL: https://qiyi520ai.cc/ai/#/project/task/doing/a9bb48a1-797d-4... The page title is "模拟传输也称什么". The main content area is titled "任务一：互联网上的信息如何编码？" (Task 1: How is information on the Internet encoded?). Below this, there is a large blue banner with the text: "编写一个学习“二进制与十进制转换”、汉字编码的html小程序。" (Write an HTML mini-program for learning "Binary and Decimal Conversion", Chinese encoding). The banner also includes the copyright notice: "版权：泉州一中智慧教育中心 陈义顺+AI". To the left of the banner, there is a list of AI models: 国内大模型 (Domestic Large Models) and 国外模型体验区 (Foreign Model Experience Area). The list includes models like 文心一言大模型, 豆包大模型, kimi-K2, Doubao-Seed-1.6, 智谱GLM4.5, 通义千问专区, DEEPSEEK专区, deepseekR1满血基石版, DeepSeek V3(基石), and deepseekR1满血火山版. On the right side of the interface, there is a text input area with the prompt: "任务说明：数据如何编码？十进制和二进制如何互相转换？汉字如何编码？常见汉字编码举例。了解网络分层模型。" (Task description: How is data encoded? How do decimal and binary convert to each other? How are Chinese characters encoded? Common examples of Chinese character encoding. Understand the network layering model.). Below the input area, there is a "联网搜索" (Search on the Internet) button and a "生成" (Generate) button. The bottom right corner shows a page number "57/5000" and buttons for "下载" (Download) and "保存" (Save).

声波实验

探索波长、频率与声音的关系 - 通过互动实验理解声波的科学原理



🔊 声波控制

频率 (Hz): 702



振幅: 0.82



波长: 0.48 米

▶ 播放声音

■ 停止

💡 声波基础知识

声波是由物体振动产生的机械波，需要通过介质（如空气、水或固体）传播。

当你说话时，声带振动产生声波，通过空气传播到别人的耳朵里。

频率是指声波每秒钟振动的次数，单位是赫兹(Hz)。频率越高，声音越尖锐；频率越低，声音越低沉。

波长是声波中相邻两个波峰（或波谷）之间的距离。频率越高，波长越短；频率越低，波长越长。

振幅表示声波振动的幅度大小。振幅越大，声音越响亮；振幅越小，声音越轻柔。

🔧 实验指南

探索频率与声音的关系：

1. 将频率滑块调整到最低值(50Hz)，点击“播放声音” - 听到低沉的声音
2. 慢慢增加频率，注意声音的变化 - 声音变得越来越尖锐
3. 观察波形变化 - 频率越高，波形越密集（波长越短）

人工智能 ——培养怎样的人

谁的人工？ 谁的智能？

人 (0) 机器 (1)

00	01
10	11

我们何以能教：了解大模型，学会提问题，发展数字素养。

学生如何学好：问以致学、学以致用、用以致问，用人类智能驾驭机器智能，创新实践。